

翻訳 } 同一言語内で"の翻訳 (ex. 古典語の現代語訳)

頭の中にある明瞭度"ない考え方で言葉にすこ
なども含む

誤訳

誤訳の発見 } 1. 原文を改めて読む 照らし合わせる
2. 原文と訳文を照らす
3. 訳文だけを読み

誤訳の原因 → 言語の構造の差異にもある

翻訳は訳文の言語のロジックで"考えるべき

(1) アスケサクソニ人の間では、(他人の)食物... 嘘くことは下作法

おかしい!

↓ 語法上

one: 主語をぼかすときを使う

たとえ自分の食事であっても

(2) 写真や"..."代わりには、時間の[二つの]が"..."なるべき。

← おかしい! ↑ ↓ 教養

絵 → 写真: 19C

写真や"絵"にとって代わる時代や"

(3) 私は、花束り少年の...

おかしい? ↓ ④

flower children = ヒッピー

ヒッピー

(4) お父さんは毎日4時には子供部屋に降りていった。

おかしい? ↓ (イディオム)

on all fours: 四つん這いになつて

子供部屋でお馬さんごっこをしていた。

(5) 気軽に..."ボーリング"である。

おかしい! ↓ (魔がさした)

boring

あんまり簡単に勝つまうのも退屈だ。

(6) 体勢が明らかにおかしい → あるいは

翻訳の上づ

: やすい感覚や△

タイトル

カタカナ多くで1=1子

固有名詞の翻訳は厳しい → equivalent は交換は難い

ex. タイインゲル(鳥) → 夜鳴きうぐいす, エホネモトリ, タヒヒー^{タキ}ダク

〔e 神話で詩の神と詩人を仲介する … カニのようなイメージは出ない〕

點 ① 日本ではかくわいい感じがある

② 日本では若いやつは丁えい子 (like a young salmon と言っても…)

cf. 日本は虫, 魚, … (に対するリテラシーが高)

→ 二の感性で構築された価値を翻訳で再現するのがムズカシい

翻訳の実際

(1) Such ordinary things make me afraid.

平凡な事も面白いと

①



i) ①を主語にするか、②を主語にするか?

→ 日本語は人物を主語にする方が一般的なので、②が普通

cf. 明治20年代の二葉亭四迷によると翻訳のスタンダードが定まる

〔e ネイティヴ=師事 → 聴解能力高〕

→ 二の頃、文体は入り乱している

雅文

モロノ調

直訳体

← これが今でも生きている

ii) ②は①が小節、①が②は小節

のいちじゆか?

①が②は小節

→ 日本語は主語を省略し推定させるので、下がよい

∴ 日本語: 動詞で文が終る

→ 主語を最初に入れると訳語との距離が長くなり、流れ△

△の連続 → 翻訳はこれら2つのニュアンスも拾ってやる

〔e 物語は結末を迎えてから語り出していく

→ バットエンド後の辛い心情を表している

→ 担々と書く

cf. 坊ちゃん（「不可解な点がT=さんあるといふのは」）も

主語が死ぬという結果の時点から書き出された

複数形 → 日本語は文脈から单複を推定するので誤出にならないが普通

red hair は "赤毛" と誤していいのか？

cf. WWI 前後は推理小説の黄金時代

毒薬、毒ガスなどの一般化

WWI の惨劇の影響

社会進化論：進化 ⇔ 退化（邪悪）という考え方導入

殺人鬼の子孫は殺人鬼という定式が生まれる

（e）この象徴として毛色が生まれる

cf. ルナウト人間：赤毛と馬鹿は主人公

→ "赤毛" のもうマイナスイメージ（不吉、凶兆…）も含まれる

Yet... → 接続詞で機械的に誤すのはよくなし

（e）英：SVO → 日：SOV という構造的差異を

無視するべきではない

(2)

She は "彼女" と誤すべきか？

（e）複数形だと分かりにくい

指示内容が必要

→ "娘"、"クリスティン" などと区別する必要がある

過去進行形で状況を語り、過去形で事件を語る

I saw her lying ... で "I saw" は誤出すべきか？

→ 一人称小説であることは了解済みなので

「私は見た」とすると 1つない感じになります

pale は 「青白い」 じゃなくて 「色が濃くない」

making daisy-chain with laborious-pleasure

→ "word to word" で誤すと矛盾が生じる

⇒ 「面倒なことをいせばらううれしうにやっている」という肝を表す言葉を探す

-
- 健康
 - ◎ せせと
 - 一生懸命

Her big blue eyes were with concentration



→ "目が集中している" とすると少々冗長 - ("目" (= 目) + "アツアツ" + "集中している")

→ 主語を娘にすれば

(3)

Rosemary Timperley, "Harry" (おさらいから)

(2) "She" と "彼女" (かれいじう) → "彼女" の使い方に気が付ける

彼女 - 指示内容は主要人物
She - 誰でも可

進行形を「～ている」と訳すのはいつも適当な訳ではない

主人公の知覚 (見る、聞く、思う…)

→ 一人称小説の場合には、略せる場合が多い

ex. I saw her. ≠ 「私は彼女を見た」

↳ = ちらの方から見たという行為を重視している

日本語と英語は1対1対応ではない

ex. with laborious pleasure → 丹精する喜びで… ↳ セ、セト ↳ ウ、ウ O

「目が見開かれた」はおかしい

↳ 日本語では特に強調した場合を除いて 人間が主語

(3) 「ほっしゃりしたかいいい足や」 あき出し はひっしゃり

日本語 = 大事なことは最後に云う ⇒ 最後の言葉が 強調される
英語 = // 最初 //

⇒ 「あき出し」ではなく「その様子や」かいいい」と言いつてないでいる。

「かいいい」を最後にもってくべき

(4) 食話が不自然

(7) "Dr old Webster" が老人口調

old は「昔なじみの」という意味も
「～じゃ」みたいな口調は現実的ではない

(6) cockney accent

cockney - Londonの下町
accent = 「つまり」を多く使う

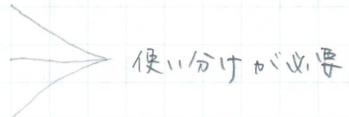
しかし、{ 「つまり」とするのはイギリスのちやうような
「つまり」と訳出します (6回も!)

台詞の訳し方 ... クロスワードパズルのようなもの；「読みあわせ」が大切

「ちょっと変わった」	→ うする	「つまり」が「回しか出す」 （かも 会話が読みあって）
「変？」		
「ちょっと下町ほまりな」		

日本語は トリリンガル

漢字 → 表意文字	→ 使ひ分けが必要
平假名 → 表音文字	
片假名 → 表音文字 + 外来語と対応	



試訳

(3) (脚話) 字幕は 日本語の自然な流れで重複する

アメリカのユーモアを直接訳せず、日本のユーモアと置換してよい

She was growing fast.

育ち盛りな T=	- 「今は居ない」とて 句山せず
育ちの早さ T= > T= の T=	
彼女は发育が早い T=	

1-7アクションの翻訳

(前説) 哲学系の書物は翻訳にかかりやすい

みすず書房、法政大学出版社	... ×
新潮文庫	... ○
岩波文庫	... ×

2-2 翻訳されると「なぜ」哲学は難しくなる

ex. the existence of living human individuals
→ 生生 T= 人間的個体の生存

ex. philosophy → 哲學
「独自の主張」らしいの意味

⇒ 訳語研究が鍵となる

ex. society → { 人間集團 (ユキ子の時代)
社会

↓ 時代を下ると ...

共同体への地域社会の介入 ... ← 別道のコトバとして機能

{ 日本語 - 動詞中心
英語 - 名詞中心

⇒ ⑥ → ⑦においては 名詞 → 動詞の読みかえが必要

ex. 1文目

全ての人の歴史があります"前提是とすべきものは、生れた人間が"生きているという事実である

ex. the physical organization of these individuals

個人は物理的組織として存在しているという二点

⇒ 抽象的なものは動詞として誤出する

1: フィクションの翻訳(承前)

(健⑤)

3 「逐語訳ニキハ至上」という觀念がある

↓ 寺子屋教育の伝統(漢語訳は一対一対応)

-対一対応しておいた読者は"読み"をやめる

→ なぜ、ここで「翻訳」と呼べるのか?

→ 翻訳者は自らの「解釈」を翻訳に反映すべきではないのか?

One of uses of reading is to prepare ourselves for change.

<誤> 読書の効用のひとつは変化に備えることである

<解釈> 「変化」とは何か? 本当に備えるとは?

→ 人生における状況の変化を、読書により擬似体験する(例)

and the final change alas is universal.

<誤1> 最終的な変化は普遍的だ

<解釈> "the final change" とは何か?

→ 死

⇒ この解釈で読者に匂わせて誤す

<誤2> 非凡的な、最終的な変化は誰にでも訪れる

* 「死」というコトには避けろ (死が訪れる)

翻訳は、その訳文の中で理解できるように(なければいけない)。

4 フィクションの翻訳: 映像翻訳入門

1 (1) 映像翻訳は俳句である

= 条件・制約からは、まりいてい子

→ 本質を短い字数の中で明示しなければならない

(4) 字幕は誤解を招いてはならない

ex. 「金」は「金」か「かな」か混乱するので使わない

(6) 名台词は観客の意識を引きつけすぎずからダメ

2 (2) 固有名詞は、忌避 (特にカタカナ)

ex. ニューヨーク → N.Y.

ロサンゼルス → L.A.

ブエノスアイレス → (‘; w;)^{3:4}

⇒ 読出しないで” ポイントのみを出す

(3) ex 「カネオクレタム」 → { 金迷心、頬あ
金進心で、飲む

ex 「ウスバカゲロウ」 → { 薄、馬鹿、下郎
薄羽虫虫旅

(4) ex 「イリオモテヤマネコ」 → 一目では了解いく

3 (1) 2秒、7~8字以内で” 状況を的確に伝える

「私の愛に応じて」

「一方通行の愛は嫌」

「同じくらい愛いた」

「愛いたほいの」

「貴方の愛を頂戴」

{ Q

{ Δ → 状況次第

(2) セットで” 1つのメッセージを伝わせる

(3) ① Don't move. { 止まれ (駄 = 駄)
動くな (駄 = 駄)

② 男の「No」は由来と申しますか? 「いいえ」といつ

→ 女の返答を「ニニヒテマス?」とか、「ニニヒテマス?」とか

(4) ② 女： 光年、知ってる?

男： 知ってるとも、365日アイスクライムを抜くヒト。
light-year ↑ ↓ heavy year

(‘; w;)?

日本語で見ている観察にも笑、でもええよういつ

① 女： 血液型は? type 血液型
男： 無慈悲です。 性格

代案 → I 男： 冷血 とする (← 健は笑えない)(1)
II 男： 一型 とする
III トリみえず“笑わせりやいい

名詞の翻訳

The anniversaries of their certification

→ 皮肉の滑稽さを出してやらなければ"なら"といふ

△ 彼ら(=患者T=ち)の認定記念日

○ 晴れて患者と認められた記念日

$\left\{ \begin{array}{l} \text{privacy} \\ \text{identity} \end{array} \right\}$ もともと日本語にない概念 → 近似する言葉やがない

→ 多少、説明的になつても文で誤す

(「自己同一性」、「アイデンティティ」などとするのはイイ)

翻訳の方法(今までのふらり)

1 日本語の特性

(4) 呼称も問題

- 「おはようございます。○○先生」などと言ふやい?
- "chicken" [男に言うと「おくびょう者」
娘に言うと「かわいこちゃん」]

(5) 学会的には大問題らしい

- 「日本語に相手ない」という説もある
- 過去 → 「～T=」というのは明治に定め、T=公式
（ニホンガカリニ拘泥するのもビミョー。）

2 翻訳のための文法

- (3) $\left\{ \begin{array}{l} \text{私が彼女と初めて会ったとき、彼女は学生T=。} \\ \text{最初に会ったとき、その娘は学生T=。} \end{array} \right.$

- (4) $\left\{ \begin{array}{l} \text{私が私の叔母T=とと思うと3人の女性を前方に見た。} \\ \text{私は前方の女性を見て、叔母T=だ、と思った。} \end{array} \right.$

- (7) 受動態 $\left\{ \begin{array}{l} \text{(米) テキトーにほんほん使う} \\ \text{(日) "被害"と"評価"で使う} \end{array} \right.$

- 18) あなたが援助(てきやう)をし、あなたは今日(けふ)いいいだをもら、あなたの援助(てきやう)をね

(9) 直接語法と間接語法の中間形態(指出語法) 大事

3

- (4) 原文のスピーチレベルと合わせるのは大事
→ しかし、時代を対応させるのはなかなかやの難向

- 1950'sの若者たちは、はどう読むか?
ギリニア神話は、卑弥呼か?

② 演習課題 (アクション)

6月までによく読み込んで考えておく

(建⑦)

翻訳における固有名詞の扱い

日 → 英 : 誤可とまに地名などは切り捨てる (外国人読者は日本大学として日本的作品をよんでいるわけではない)
英 → 日 : 実際に誤出する

l1 Eureka

{ 地名
「ユリイカ」 or 「エーレカ」 or

簡単な語によく言い回しは誤すのが難しい

ex. I'll get him. → 「殺す」

l2 what I had going ... とは?

l3 I knew about that wagon. ... とは?

} この作家はこういった言い回しが上手!!

} (作家のセンスを賞美くのは大切)

イディオムに反応するのが大切

日本語のクリエイティブ

l5 You can smell salt in the air.

"磯の香りがする" など

名詞の用い方にも注意する

(4) his girlfriend はそのまま「ガールフレンド」といいのか?

(5) my friend (は「友達」でいいのか?)

翻訳の理論 1

(1) Quine の holism

= 人の知識はネットワーク構造を有しており、現実世界にヨリ一部が変化すると全体の構造が変化する

(2) Quine の Radical Translation

= 翻訳によって表せるのはほんの一端だ

母語によつて思考の枠組みが規定される

⇒ この観点から翻訳を考えるために、モデルとして「全く未知の言語を翻訳する (根底的翻訳)」を考えてみる

このとき、辞書を作るために観察・試行を重ねなければならぬ。

→ しかし、それが意味が分かるのは一部のみである

↔ それ以外は意味を確定できない

→ 辞書作成者が自分の患者の構組みを用いて作る

⇒ 翻訳というものは、その実、不確実なものである

翻訳を始めとし、異文化交流は一方から一方への患者の構組みの押しつけとなる

→ その後の反応には2種類に分かれる

{ 修正 = 押しつけられても概念を自分なりに消化する
反発 = " " を拒否する

cf. 猫も人間から人と下の論理をおしつけられている

2.

(1) 翻訳の歴史の中で最も大切なことを言つて人

一つの単語がどうして複数の意味をもつのはなぜか? ... などと考へて

(2) もの大切なこと

② 違うものを同値値とすることが重要

ex. 1958年の著者コトハで書かれていた英文を、現代でどう翻訳するか

③ 詩の翻訳は本質的に不可

① { i) 同言語内翻訳
ii) 異言語内翻訳
iii) 記号内翻訳

⇒ このように翻訳の定義を拡張したことについて、何が起きたか?

iii) 小説 ↔ 映画 ↔ バイブル

Jakobson はこの translation に積極的な意義を見出している

(このことは 原作を保持しても一般の人々と逆行している)

ex. 難解な原作が、映像化したことを見ることで、理解し易くなす

ii) 古典 ↔ 現代文、英文辞典など

ex. 源氏物語の橋本ホーリー訳

iii) 運営的な 原文の堅苦しさから、女子大生の言葉への翻訳を試みた

ex. 国語辞典

広辞苑 ... T=Tのままやえ
新明解 ... 言語内の翻訳を目指す

② Jakobson の意見

→ 一般 ... 翻訳 = 質の憑いコピー（元 > 新）
→ Jakobson ... 「翻訳することによって新T=Tの意味がわかり」。

その概念がやがて鮮明なT=とはあります」とする

the meaning of linguistic sign is translation.

ex. 『白い百合』(夏目漱石) の映画化

⇒ 百合の重要性が明確化

Walter Benjamin

20世紀前半 ③ マルキシズムの思想的インパクト(下)

+

ユダヤ人の富裕な家庭に生まれる → 神秘主義

"オーラ"の喪失 ③ コピー品には原典が持つ"オーラ"がなくなり

ex. 映画 ③ { 映画館で見る ③ 上映期間にしか見られない → ○
DVDで見る ③ 好きなときに、好きなように見る → X

Benjaminはマルクス主義と神秘主義が混在している

ex. モーリザのコピーが一般に流通する

⇒ { マルクス主義 ③ 大衆がモーリザに触れるようになつて ↗
神祕主義 ③ 一度限りの感動がなくなりてしまひ ↘

一度限りの感動が失われる

Benjamin: 翻訳家 > 詩人・小説家

↑ { 翻訳家 ③ 複数の言語 → 二つの方がいい!
創作者 ③ 単一の言語



{ マルクス主義者としての国家を超えた連帯の賛美
ユダヤ教徒の「え々言語は一つだった」という思想

19C ③ 個人の"創作性"に重点があがる

⇒ 「二次的な翻訳は藝術として二流である」との考え方が普及する

(1) 複数の言語を重ねることで、極めて普遍的な共通性を考える

(2) 翻訳の過程において、翻訳者はどちらの言語でもない領域に踏み込むこととなる
(英文を日本語訳しているとき、英語で悩んでいるか、日本語で悩んでいるか、分からなくなる)

(3) 花瓶の比喩 (シグソ - ハズレでも可)

→ 1つの言語の形は違うと、全てを統一的にはいけない、人間がええ持ち歩いて
元始の統一言語が現れるかも知れない

二中に最も有効なのは直訳

3.

一番前、日本の英語の教科書でトップシェアを占めていたものの登場人物である
ジャック・ベティを用いてもの

2.

洛中書向論争（文学の翻訳は文學であるべきか論争）

当時、京大教授が集まっていた京都では、一つのカロンと呼ばれていた

吉川：翻訳否定派、漢文学
大山：“肯定派、西洋文学

吉川²：「逐語訳」②

L Benjamin ベルジ³

Chef's House

① That summer → { 「あの夏」 "遠い"
 「この夏」 "近い"

② there (= 彼) はそこ 「そこ」

(1) what I had going → 私が今、進行中のもの
 → 私の今のこと

(後述の "my friend" から今は亭主もいつ生活をやり直して²いる)

③ he was on the wagon : 比喩で「途中だ」「進行中だ」。TFA¹を表している
 → 「酒をやめている途中だ」という意味

④ that wagon : 酒を断つ過程
 (2) + } ⇒ "knew about" (= 色をつける)

⑤ "But he wouldn't ..." から、断る根柢とTFA¹

knew about ... 知っている + 感情

「翻訳者の解釈

→ 例えば「We say "酒を断つと言って何度も断つは状況を見て主に" という
 ことを推す、「思ひ知らず」」

⑩

アル中は、酒が入るという立上戸にT=3、というスタンダードな反応やがある

(3)

→ 「(や)、Wes A は どういうことを思って思,T=」₁ といふこと

→ 「本気で酒を(=)思ひなん?」と思,T=」₂ といふこと

cf. 豪傑訳、超訳 みて「れと子」明治

明治初期の翻訳 … 非原文主義的な創作訳

→ どうのような読み方を 1717=や や 分かりやすい

↓

森田忠軒は、原文と訳文を一対一対応させる 審讬の確立を目指して

外来の小説に対する文化的「受け皿」

ex. 怪談 … 視覚的 (『四谷怪談』の髪や抜け入らる等)

↓

ステイブン・キング … ラヴ・クラフトから直接的に脅威を描かない
始めて怪談として受け入れられ、「ちょっとちがうぞ」と思われる

ex. シエクスピア

『ウェニスの商人』 - 大岡士はさゆりオモロイ
『ハムレット』 - (w.)?

「翻案」から「翻訳」へ

(1) 中国(清)との競争

2

(3) 福澤諭吉 - 蘭 → 英

(4) 加藤周一 旧く 歴史の発展段階

中國	≠ 欧州
日本	= 欧州

3

(I)

(3) literature = 文学

literature と 1717 ... 文部大学
『論語』の文学 と 1717 ... 学問一般

⇒ 混在することによる

明治初期の翻訳と誤語の成立（新前）

○○ 健 ⑩

3

(I)

(6)

- ④ 明治 漢文，鷗外，芥川 <らいがい> 達成
昭和 漢文が發展して、バランスや△

(8)

- ⑤ カタカナ語：漢語にはビニヒテフク プラスのイクシガ”生じる

(II)

(3) 二葉亭四迷

- 明治 { 専用語～英・仏・独語
実用語（外交・軍事・商業）～露・中語

四迷さんは軍人には日本語で西洋語を学んでいた

当時、知識人は大学で直接外国人から学んでいた

② (ii) A 漢文 + 和文

自分は座りて、四顧して、耳を傾けてみた。

原文の繰り返しを入れて

(iii) A やり草の音が虚空に響きわたる

“k”的連續 (*虚空は原文にはない)

四迷は
原文の體で
再現しようとす

普通の男女のプラトニックな愛を、狩人が覗き見する

従来の日本では遊女、官廷恋愛程度しかない

日本ではTPI, T=文化やとリニまれる

(5) 森田忠軒

日本語と英語の構造の差異

Mark Twain

- cf. フランス語に "探偵小説" というジャンルがあり
・ "探偵小説" はひとまず "警察小説" と呼ばれています
・ アメリカへ = 流行、三流のギャング映画や流行

Twain は当初 小説家と思われていて

- 近代化という国家的目標の中で、外国文学もシリアルなものを中心として採取されて
→ この中で、ユーモア小説は卑下とされる

WWI 後、採取の仕方が変まる

- 『新青年』：途中から、小説・マンガなどを中心とする都合型雑誌へ
→ この中で、ユーモア小説が採取される

3

(1) ピカレスク（憑者小説）という伝統が西洋にはある

⇒ 日本にはない

日本型ヒーロー像　… インテリジェンス、懶惰

ex. キャッチャーアインザライ

4

原文も方言とはいえない

"that ain't no matter" 程度でいい

⇒ 読すときに方言を用いても用ひなくても誤りとはいえない

5

(1) 方言 ①

she called me a lot of other names 憑口

(2) 方言 Max では、でも

(3) 方言もうすめてみる

(4) 方言を外したり、憑口でいいとみる

誤訳

↓

"

(5) 方言多め

(6) (w.)? → 大江健三郎の原点とは云々 … 翻訳は「貧乏で悪くとも価値がある」と

Jack London / The Call of the Wild

健⑪

大正デモクラシー ～ アメリカの著作やアーティストとして受け入れられる始める

The Call of the Wild

(あらすじ) 大富豪のペットが捨て犬に → 自然でやんばる
→ 狼の長となる

(背景) ターヴィニア + アメリカの自然

(ジャンル)

- 動物文学 樹立の契機
 - 日本では子供の教育に良いとされて活躍化する
- 任侠物の「黄金の方程式」の先駆
 - 怪我をしてときめきてから恩人を殺す
 - 恩人の復讐を果たす

"動き"の読み → 臨場感

① 踊りて寝、恐しい吠え声を聞くと同時に

読者は

- X スピード感
- O 「あ、時候」「あ、同時に」と注意が止まる

→ 「と」と「など」とするべき

saw·rushing ～ saw & rushing は同時に

→ 「とんでもないのを見た」と止まる

(‘w.) あとはフリントをよ。

補足とまとめ

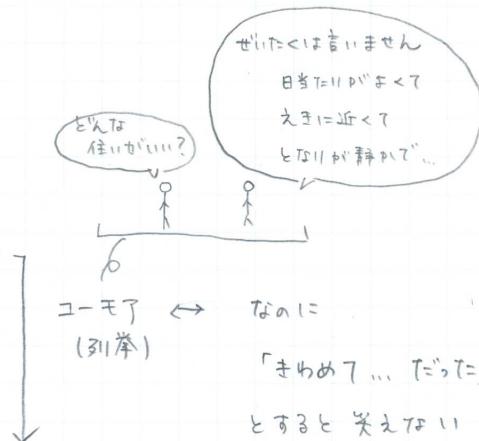
< いい - ホック - >

2. ちよっと普通とはちがう男の子

ます、 ①

第二に、 ②

ついでに、 ③



- ・ ヘンのヘン先 いの <111
- ・ 眉根を寄せた いの そんなコトばな
- ・ そんらい いの そんらい?
- ・ ヨコヘンの重ね言葉"止まつて" いの ヨコヘンや"勝手にうごいている"が
- ・ ケイイ、ケイイ いの ハタ"
- ・ ほ"うほ"うと いの 落ち葉てる擬態語 じめな
- ・ 「不気味」 いの 「」はどうかと (原文は イタリック なんだ"どうか")
- ・ ほんとうなやいまで はて=ゆか いの ゆか(い)く<11
- ・ ティーの正装 いの 「目人玉」とか云うては違和感が

<翻訳:まとめ>

* 漢習課題 (ハイジン=2) (3)

They'll do fine.

the little ones (fish) = (後ろに立つ子供) 小魚

→ かい、 それをココでけなすのはどうか?

→ 勉強へコトバでやけける

6

(1)



↓	19C いの originality やれり → よって翻訳 X
	以前 いの いいもの = 古いもの → よって翻訳 O

演習課題(7セクション2)

(2) 原文が"シンプルな"で訳文もシンプルに

「よく分かってはいるが」

「それほど単純ではないつもりだったが」

(4) 「君は」は入れていい方が良い

「…また、あなたが主張しているところが多い…」