

頭狂大学全鬼強要学部 総合科目 C

ジェンダー論 メモ（2017）

シケタイの失策によりテストが明日（もう今日ですね）になってしまいました。申し訳ありません。普通にシケタイの僕も落単の危機でして、点数の取り方とか全くわかりません。せめて「書いてはいけないこと、やってはいけないこと」をまとめておきます。3・4限で読める長さにしたつもりです。あとは Utaisakuweb のやつ読んで。

※慌てて作ったこともあり、「性の商品化」や「ジェンダーの比較社会学」などのテーマをはじめ、抜けが多いです。ごめんなさい。

- ✓ 「性欲は本能だ」と書くこと。例えば「男がマスターベーションするのは本能なので仕方ない」とか。（授業では中国の男子の自慰経験率を引き合いに出し、消費社会論（欲望は文化などの産物として作り出される etc.）と結びつけていた。）
- ✓ 性に対して「～べきだ」と書くこと（本質主義というらしい）。「子作り以外でセックスするとか NG(カトリック)」など。多分「やる時は裸なのが“普通”」とかいう風潮もアウト（反例：中国）。性に対する意味づけは多様でいい。ただし、自分の性行動は自分で決める（自己決定）と、相手の性を尊重することの二点は守って欲しいらしい。
- ✓ ↑先生がこう話したらコメントペーパーに「彼女の合意があるので常に中出しです。気持ちよすぎてやめられません。子供ができたなら結婚すればいいかと思っています。」と書く者が現れる。先生ブチギレ。「妊娠が女性の体にどれだけ悪影響があるかわかってない」
- ✓ 不倫を叩くこと。別に刑法で禁じていることでもないし、合意がある（上の二点に合致）からよくね？（詳しくは Utaisakuweb）
- ✓ 夫婦別姓選択制を叩くこと。特に「家族の一体感が失われる」とか書いたら授業で言ったことと真っ向から対立するので、授業に出ていたか疑われかねない。性別を戻したりする負担がほぼ女性にのみのしかかる現状はおかしい。中国や朝鮮は夫婦別姓である。
- ☆ 行為を人格化して論じること。「ゲイビデオに出演した（行為）」からと言っ

て、その野球選手が「ゲイである（人格）」とは限らない。そもそも江戸時代以前の日本は普通に男色行為があったが、別にホモでなくとも（ホモとかそういう定義が西洋から明治期に流入した）やってた。

- ☆ 「私にはゲイの友達がいるが、どうしても否定的（差別的に）思ってしまう」と書くこと。典型的な差別の文脈として、リアクションペーパーにコメントが付いた。
- ☆ LGBT と少子化を結びつけて書くこと。（別に異性愛者のセックスだって避妊とかして 99%は妊娠に結びつかねーし、選択子なし夫婦だっているだろ）
- ☆ レズではなくレズビアン、ホモではなくゲイ
- ☆ （性的）マイノリティに対して「知らなかったから仕方ない」という態度をとること。また、そのように答案を書くこと。（ex.府中青年の家事件）
- ☆ LGB を病気として書くこと。同性愛は性的嗜好であって病気ではない。
- ☆ ※T(トランスジェンダー)は少し論理が違う。性自認は変えられないので、性自認に合わない肉体の方が「治療」の対象になった。法改正も LGB より早く進んだ。
- ☆ 「異性愛」は「ノーマル」なのか？（by 先生）
- ☆ カミングアウトを強制しない。相手から申告されたら「そんな関係ない（アイデンティティの無視と取られかねない）」ではなく、「そんな大事なことを教えてくれてありがとう（、よく知らない事だから一緒に学ぼう）」という態度で。
- ☆ 渋谷区のパートナーシップ条例を褒めること。区長に権限が集中していてダメらしい。

※「性の商品化」がテーマになった時は気を付けて、としか言いようがないです（シケタイも論理が複雑すぎてわかんない）。

なんの説明もなしに「子供の教育に悪いからダメ（どのように悪いのか???）」と書かないこと、フェミニズム（女性が不当に従属させられるのを敵視）と売買春（一応両者の合意はある）をごっちゃにしないこと、はっきり言えるのはこの二つくらいです。後はワカンネ。あ、「経済的な理由で性産業に従事するしかない人もいる」とは書かない方がいいです。授業で否定されていたので（∵女性の方が稼げちゃう面もあってややこしいが、全ての職業には制約がある以上、特定の産業に経済的理由で追い込まれる、と断言できるか???）。

- 「良妻賢母」は儒教の考えではない。儒教の言葉で国民の再生産（西洋の論理）を語ったもの。
- 「子供は母親の元にいるべき」などと書くこと。別に母親（がそばにいること）を必要としなくても子供は育つ、異母兄弟が百人いようが（精子提供）、パパが二人いようが（同性カップルと養子）、父親が講演で飛び回ってようが（瀬地山角）。鍵っ子でも育つ（瀬地山）。
- 不用意に「子供がかわいそう」などと書くこと。「子供の教育に悪いから～」の論理と同じく、子供に見せたくないものを見せないのではペアレンタルコントロール（臭いものには蓋）と同じ。どのような悪影響を与えるか論理的に考えてから行動（ゾーニングなど）を起こすべきらしい。

- 「男性は女性と比べて～」などを書くこと。ジェンダー論の基本として、「個人差は性差を上回る」。これ絶対。
- 主婦を擁護すること。実体験として「お母さんが家にいてよかった」などと書くのも微妙。講義の時のリアクションは良くなかった。主婦の擁護≡高度成長期の「一頭立て馬車（馬は父、騎手が母、客が子供）体制」の擁護。お父さん大変。しかももうその体制は成り立たなくなりつつある。
- 男女別学の肯定。先生曰く、「○茶●水大学は違憲だ」。学問を性別で分けるのよくない。東大に来る層に関東地方の男子校出身専業主婦の母親もちアッパーミドル層が多いのは構造的に問題がある、とも（これらの層を攻撃しているわけではない）。
- 首都圏の定義には気をつける。別にどこを首都圏にしても構わないが、（関西地方でも関東地方でも東海地方でも）先生が混乱しないように。
- オナ禁の肯定（否定）。科学的論理がない。（「マスターベーションの社会学」のテーマの講義）
- ジェンダー論を女性の問題として捉えること。男性の問題でもある。（家事を「手伝う」？ハァ？）

✚ 恋愛をすること。恋愛は恐ろしいものです。自分から近づかなければ大丈夫、というわけではありません。注意しましょう。ちなみにリアクションペーパーでは、「一度も服用していないのに欠乏感が出る」「自分は恋愛などという恐ろしいものを体験せずに済んでいる。誇らしく思った。」などの意見が出ました。

https://twitter.com/nanami_LoveS/status/800004197173235712

✚ 中出し（膣内射精）。もってのほか。これはマジでダメなやつ。性感染症や妊娠などのリスクを考え、コンドームをつけましょう（人体の防護）。

✚ 万が一避妊に失敗しても落ち着いて、カップルで産婦人科へ行って「ノルレボ」を処方してもらいましょう。クラスでシケ対用に共有している google アカウントで「ノルレボ フラノバル」などと検索することのないように。

✚ （主に女子向け）結婚は「永久就職」ではありません。20年近く連続でイチローよりも離婚率が高いです。イチローに打たれることを想定した人生設計を。（40代専業主持ちだと満塁ホームラン、でも20代共働きなら2アウト一塁。ちなみに熟年離婚は「サヨナラ」ホームラン（笑）。）

✚ （主に男子向け）ジェンダー論のテストを受けている場合ではありません。そんな暇があったら自炊の練習をしましょう。なぜなら女性が男性に求めているのは学歴の二倍以上に「家事の能力」だからです。留年しようが家事ができて女性の仕事に理解があれば結婚できます。だから単位をくれとか言っている場合ではない！！！！

以上です。大変申し訳ございませんでした。水曜1限の試験で撃沈した後で構いませんが、何とかこのシケプリ未満のメモと Utaisakuweb を駆使して、皆様が単位を確保されますように。目指せ50可！！！！

※気にならない程度にネタを挟みました。ご容赦ください。